

ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA KELAS XI SMA DALAM MENYELESAIKAN SOAL PELUANG

Rina Kumaya Dewi, Helti Lygia Mampouw

Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Satya Wacana Jl. Diponegoro 52-60 Salatiga
email: 202013037@student.uksw.edu

Abstrak

Kemampuan berpikir kreatif matematis merupakan kemampuan untuk menghasilkan suatu ide, gagasan atau berbagai cara baru yang mengacu pada keberagaman (variasi) dari jawaban siswa yang memenuhi aspek kefasihan, fleksibilitas, dan kebaruan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa kelas XI SMA dalam menyelesaikan soal peluang. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, di mana subjek terdiri dari 3 siswa kelas XI SMA masing-masing 1 siswa berkemampuan matematika tinggi, sedang, dan rendah. Hasil pada penelitian ini menunjukkan bahwa subjek berkemampuan matematika tinggi memenuhi ketiga aspek yaitu kefasihan, fleksibilitas, dan kebaruan dalam menentukan percobaan dengan 16 ruang sampel, namun dalam membuat aturan permainan dan menghitung banyaknya pasangan pemain hanya memenuhi aspek kebaruan saja. Subjek berkemampuan matematika sedang memenuhi aspek kefasihan dan fleksibilitas dalam menentukan percobaan dengan 16 ruang sampel, namun dalam membuat aturan permainan dan menghitung banyaknya pasangan pemain subjek tidak memenuhi ketiga aspek. Sedangkan subjek berkemampuan matematika rendah, dalam menentukan percobaan dengan 16 ruang sampel tidak memenuhi ketiga aspek dan soal membuat aturan permainan dan menghitung banyaknya pasangan pemain subjek memenuhi aspek fleksibilitas dan kebaruan. Ditemukannya kemampuan berpikir kreatif matematis yang berbeda-beda diharapkan dapat membuka wawasan guru untuk merancang pembelajaran yang mengoptimalkan kemampuan siswa.

Kata kunci : Kemampuan berpikir kreatif, kefasihan, fleksibilitas, kebaruan, peluang